



GACETA DEL CONGRESO

SENADO Y CÁMARA

(Artículo 36, Ley 5ª de 1992)

IMPRENTA NACIONAL DE COLOMBIA

www.imprenta.gov.co

ISSN 0123 - 9066

AÑO XXXIV - N° 461

Bogotá, D. C., viernes, 4 de abril de 2025

EDICIÓN DE 13 PÁGINAS

DIRECTORES:

DIEGO ALEJANDRO GONZÁLEZ GONZÁLEZ

SECRETARIO GENERAL DEL SENADO

www.secretariassenado.gov.co

JAIME LUIS LACOUTURE PEÑALOZA

SECRETARIO GENERAL DE LA CÁMARA

www.camara.gov.co

RAMA LEGISLATIVA DEL PODER PÚBLICO

CÁMARA DE REPRESENTANTES

PROYECTOS DE LEY

PROYECTO DE LEY NÚMERO 565 DE 2025 CÁMARA

por medio de la cual se declara Patrimonio Cultural de la Nación el Festival del Arroz de la ciudad de Aguazul y se autorizan apropiaciones presupuestales.

<p style="text-align: right;">Bogotá D.C.</p> <p>Dector:</p> <p>Jaime Luis Lacouture Peñaloza</p> <p>Secretario General</p> <p>Honorable Cámara de Representantes</p> <p>Ciudad:</p> <p style="text-align: center;">REF: RADICACIÓN PROYECTO DE LEY</p> <p>El suscrito representante a la Cámara, en uso del derecho consagrado en el artículo 150 de la Constitución Política de Colombia, por su digno conducto me permite poner a consideración de la Honorable Cámara de Representantes el siguiente proyecto de ley "Por medio de la cual se declara Patrimonio Cultural de la Nación el Festival del Arroz de la ciudad de Aguazul y se autorizan apropiaciones presupuestales".</p> <p>Confidencialmente,</p> <p>SIGNON VILAMOR OLAYA MANCIBE Representante a la Cámara por Casanare Partido Centro Democrático</p> <p>JORGE ALFREDO BARRERA RODRÍGUEZ Senador de la República Partido Centro Democrático</p>	<p style="text-align: center;">PROYECTO DE LEY</p> <p>"Por medio de la cual se declara Patrimonio Cultural de la Nación el Festival del Arroz de la ciudad de Aguazul y se autorizan apropiaciones presupuestales"</p> <p style="text-align: center;">El Congreso de la República</p> <p style="text-align: center;">DECRETA:</p> <p>ARTÍCULO 1o. Declárase Patrimonio Cultural de la Nación el Festival del Arroz, que se celebra en la ciudad de Aguazul, en el departamento de Casanare.</p> <p>ARTÍCULO 2o. La Nación, a través del Ministerio de la Cultura, contribuirá al fomento, posesión, protección, conservación, divulgación y desarrollo de los valores culturales que se originan alrededor de la cultura y del folclor del Festival del Arroz.</p> <p>ARTÍCULO 3o. A partir de la sanción de la presente ley, y de conformidad con los artículos 334, 339 y 341 de la Constitución Política, autorízase al Gobierno Nacional para efectuar asignaciones presupuestales e incorporarlas en las leyes de presupuesto, ley de apropiaciones y Plan Nacional de Desarrollo, a fin de lograr el diseño y construcción de las siguientes obras:</p> <p>a) Cancha artística, como escenario cultural y musical donde se desarrollen actividades propias del Festival del Arroz.</p> <p>b) Parque abierto a la cultura e identidad llanera y del arroz.</p> <p>PARÁGRAFO. Esta asignación presupuestal es independiente a cualquier otra partida que el Gobierno Nacional haya dispuesto o disponga en el futuro, para la construcción de las obras anteriormente mencionadas. Sin perjuicio de lo anterior, tanto la Alcaldía Municipal de Aguazul como la Corporación del Festival del Arroz, podrán acceder a recursos de cooperación internacional que propendan por el desarrollo del festival bajo los elementos de historia, patrimonio y cultura, además de donaciones de privados, particulares, entre otros.</p> <p>PARÁGRAFO 2. El festival estará oficialmente incluido dentro de los boletines informativos del Ministerio de Cultura referentes a los festivales y eventos culturales de la nación con el fin de la posesión, divulgación y difusión de la cultura e identidad llanera ligadas intrínsecamente con el arroz.</p> <p>ARTÍCULO 4o. La presente ley rige a partir de la fecha de su sanción y promulgación.</p>
--	---

<div data-bbox="175 690 456 852"><p>Confidencialmente,</p><p>EDINSON VLADIMIR OLAYA MANCIPE Representante a la Cámara por Cauca Partido Centro Democrático</p></div> <div data-bbox="505 801 779 852"><p>JOSUE ALBERTO BARRERA RODRIGUEZ Senador de la República Partido Centro Democrático</p></div>
--

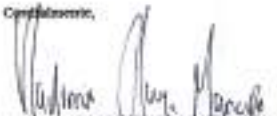
<p>3. Identificación. Como componente fundamental para el conocimiento, salvaguarda y manejo del patrimonio cultural inmaterial, corresponde al Ministerio de Cultura, en coordinación con el Instituto Colombiano de Antropología e Historia, definir las herramientas para la identificación de las manifestaciones. La identificación de las manifestaciones a que se refiere este artículo se hará con la participación activa de las comunidades.</p> <p>4. Competencias. La competencia y manejo de la Lista Representativa de Patrimonio Cultural Inmaterial corresponde al Ministerio de Cultura en coordinación con el Instituto Colombiano de Antropología e Historia, y a las entidades territoriales según lo previsto en el artículo 60 de este Título.</p> <p>En todo caso, la inclusión de manifestaciones en la Lista Representativa de Patrimonio Cultural Inmaterial, deberá contar, según el caso, con el concepto previo favorable del Consejo Nacional de Patrimonio Cultural, o de los respectivos Consejos Departamentales o Distritales de Patrimonio Cultural.</p> <p>Mediante la Ley 1037 de 2006 se adopta la Convención de la Unesco para la Salvaguardia del Patrimonio Cultural Inmaterial aprobada en París el 17 de octubre de 2003, definiendo en su artículo 2° como "patrimonio cultural inmaterial" los usos, representaciones, expresiones, conocimientos y técnicas (junto con los instrumentos, objetos, artefactos y espacios culturales que les son inherentes) que las comunidades, los grupos y en algunos casos los individuos reconocen como parte integrante de su patrimonio cultural. Este patrimonio cultural inmaterial, que se transmite de generación en generación, es recreado constantemente por las comunidades y grupos en función de su entorno, su interacción con la naturaleza y su historia, infundiéndoles un sentimiento de identidad y continuidad y contribuyendo así a promover el respeto de la diversidad cultural y la creatividad humana. A los efectos de la presente Convención, se tendrá en cuenta únicamente el patrimonio cultural inmaterial que sea compatible con los instrumentos internacionales de derechos humanos existentes y con los principios de respeto mutuo entre comunidades, grupos e individuos y de desarrollo sostenible.</p> <p>MARCO JURISPRUDENCIAL</p> <p>La Corte Constitucional en sentencia C-111 de 2017, determina lo que se entiende por patrimonio inmaterial, así:</p> <p>Por su parte, en lo que concierne al patrimonio inmaterial, el Estado colombiano adoptó la Convención para su salvaguardia aprobada por la UNESCO, a través de la citada Ley 1037 de 2006. La acción allí acogida, en los términos previamente expuestos, supone la existencia de un conjunto de manifestaciones que se caracterizan por provocar sentimientos de identidad, memoria colectiva y difusión entre generaciones. Ella se describe en el artículo 2 del tratado en cita, en el que se dispone que: "[R] patrimonio cultural inmaterial, que se transmite de generación en generación, es recreado constantemente por las comunidades y grupos en función de su entorno, su interacción con la naturaleza y su historia, infundiéndoles un sentimiento de identidad y continuidad y contribuyendo así a promover el respeto de la diversidad cultural y la creatividad humana"[67].</p> <p>Entre las manifestaciones que por vía legislativa admiten su incorporación en la UNPCI se destacan[71], entre otras, las lenguas y la tradición oral[72]; el conocimiento tradicional</p>	<p>sobre la naturaleza y el universo; las técnicas asociadas con la fabricación de objetos artesanales; las artes populares[73]; los actos festivos y folclóricos[74]; los eventos religiosos tradicionales de carácter colectivo y la cultura cívica[75]. En términos similares, el artículo 2.2 de la Convención de la UNESCO señala que el patrimonio cultural inmaterial se manifiesta en el ámbito de las tradiciones y expresiones orales; en los usos sociales, rituales y actos festivos; en las artes del espectáculo; en los conocimientos y usos relacionados con la naturaleza y el universo; y en las técnicas artesanales tradicionales. Por la demás, se entiende que son partes de valoración para incluir manifestaciones en la UNPCI, los siguientes aspectos[76]: (i) pertinencia; (ii) representatividad[77]; (iii) relevancia[78]; (iv) vigencia[79]; (v) equidad[80]; (vi) autenticidad e identidad colectiva[81]; y (vii) responsabilidad[82].</p> <p>Ahora bien, en este punto, la Constitución se desarrolla el tipo de medida o de instrumento que puede ser utilizado para satisfacer el deber público de protección, pues en ella se admite una amplia libertad de configuración normativa al Congreso de la República, lo que incluye la posibilidad de disponer medidas de carácter presupuestal. Esta amplitud en el principio de autonomía legislativa fue expresamente mencionada en la Sentencia C-742 de 2006.</p> <p>De esta sentencia es importante resaltar además de la acción de patrimonio cultural inmaterial, la conclusión según la cual se establece que el Congreso de la República, bajo el principio de autonomía legislativa, tiene la facultad de disponer medidas de carácter presupuestal en iniciativas como la que nos concierne.</p> <p>Ahora bien, en lo que respecta a la competencia del Congreso de la República para autorizar gasto público, en sentencia C-441 de 2016, la Corte establece:</p> <p>Considera la Sala que el Congreso de la República, en uso de sus facultades constitucionales, tiene la competencia de autorizar, más no obligar al Gobierno Nacional o sus entidades territoriales, la incorporación al presupuesto general de la Nación de las apropiaciones o la asignación de partidas presupuestales. Ahora bien, si la autorización en mención, se otorga para efectos de dar cumplimiento a la protección y salvaguarda de una manifestación cultural con contenido religioso, es procedente entenderse analista el ejercicio de tal competencia del Congreso, bajo el parámetro del principio de Estado laico y del pluralismo religioso, incorporados en la Constitución colombiana, con el fin de determinar si dicho tipo presupuestal tiene un fin constitucional admisible.</p> <p>CONFLICTOS DE INTERÉS</p> <p>El artículo 183 de la Constitución Política consagra a los conflictos de interés como causal de pérdida de investidura. Igualmente, el artículo 286 de la Ley 5 de 1992 establece el régimen de conflicto de interés de los congresistas.</p> <p>De conformidad con la jurisprudencia del Consejo de Estado y la Corte Constitucional, para que se configure el conflicto de intereses como causal de pérdida de investidura deben presentarse las siguientes condiciones o supuestos:</p> <ol style="list-style-type: none">(i) Que exista un interés directo, particular y actual: moral o económico.(ii) Que el congresista no manifieste su impedimento a pesar de que exista un interés directo en la decisión que se ha de tomar.
<p>(iii) Que el congresista no haya sido separado del asunto mediante recusación.</p> <p>(iv) Que el congresista haya participado en los debates y/o haya votado.</p> <p>(v) Que la participación del congresista se haya producido en relación con el trámite de leyes o de cualquier otro asunto sometido a su conocimiento.</p> <p>En cuanto al concepto del interés del congresista que puede entrar en conflicto con el interés público, la Sala ha explicado que el mismo debe ser entendido como "una razón subjetiva que torna parcial al funcionario y que lo inhabilita para aproximarse al proceso de toma de decisiones con la equidad, la ponderación y el desinterés que la norma moral y la norma legal exigen" y como "el provecho, conveniencia o utilidad que, atendidas sus circunstancias, derivarían al congresista o los suyos de la decisión que pudiera tomarse en el asunto" (Consejo de Estado, Sala de lo Contencioso Administrativo, Sección Primera, Radicado 08001-23-33-002-2016-00291-01[P], sentencia del 30 de junio de 2017).</p> <p>De acuerdo con la Sentencia SU-379 de 2017, no basta con la acreditación del factor objetivo del conflicto de intereses, sino es, que haya una relación de consanguinidad entre el congresista y el pariente que pueda percibir un eventual beneficio. Deben ser dadas de contenido de acuerdo con las circunstancias específicas del caso concreto.</p> <p>La Sala Plena del Consejo de Estado en sentencia del 17 de octubre de 2000 afirmó lo siguiente frente a la pérdida de investidura de los Congresistas por violar el régimen de conflicto de intereses:</p> <p>El interés consiste en el provecho, conveniencia o utilidad que, atendidas sus circunstancias, derivarían al congresista o los suyos de la decisión que pudiera tomarse en el asunto. Así, no se encuentra en situación de conflicto de intereses el congresista que apoya o patrocina el proyecto que, de alguna manera, redundaría en su perjuicio o haría más gravosa su situación o la de los suyos, o se opone al proyecto que de algún modo les fuera provechoso. En ese sentido restringido los de entenderse el artículo 286 de la ley 5ª de 1991, pues nadie tendría interés en su propio perjuicio, y de lo que trata es de preservar la rectitud de la conducta de los congresistas, que deben actuar siempre consultando la justicia y el bien común, como manda el artículo 133 de la Constitución. Por eso, se repite, la situación de conflicto resulta de la conducta del congresista en cada caso, atendidas la materia de que se trate y las circunstancias del congresista y los suyos. [...].</p> <p>En ese sentido, en la presente iniciativa se pueden llegar a presentar Conflictos de Interés cuando los congresistas, su cónyuge, compañero o compañera permanente, o parientes dentro del segundo grado de consanguinidad, segundo de afinidad o primero civil, tengan relaciones, comerciales, societarias o económicas, en general, con personas naturales o jurídicas que se hayan presentado o puedan presentarse a las convocatorias efectuadas en torno al Festival del Acora.</p>	<p>IMPACTO FISCAL</p> <p>La Ley 819 de 2003 "Por la cual se dictan normas orgánicas en materia de presupuesto, responsabilidad y transparencia fiscal y se dictan otras disposiciones", establece en su artículo 7, que:</p> <p>"El impacto fiscal de cualquier proyecto de ley, ordenanza o acuerdo, que ordene gasto o que otorgue beneficios tributarios, deberá hacerse explícito y deberá ser compatible con el Marco Fiscal de Mediana Plazo.</p> <p>Para estos propósitos, deberá incluirse expresamente en la exposición de motivos y en las partes de donde respectos los costos fiscales de la iniciativa y la fuente de ingresos adicional generada para el financiamiento de dicha costa".</p> <p>En este orden de ideas, es importante traer a colación las Sentencias C-911 de 2007 y C-502 de 2007, donde la Corte Constitucional puntualizó que el impacto fiscal de las normas no puede convertirse en óbice y barrera para que las corporaciones públicas ejerzan su función legislativa y normativa.</p> <p>"En la realidad, aceptar que las condiciones establecidas en el artículo 7° de la Ley 819 de 2003 constituyen un requisito de trámite que le impone cumplir única y exclusivamente al Congreso reduce desproporcionadamente la capacidad de iniciativa legislativa que reside en el Congreso de la República, con lo cual se vulnera el principio de separación de las Ramas del Poder Público, en la medida en que se lesiona seriamente la autonomía del Legislativo.</p> <p>Previamente, los obstáculos más insuperables que se generaron para la actividad legislativa del Congreso de la República consistieron en considerarlo una forma de poder de voto al Ministro de Hacienda sobre las iniciativas de ley en el Parlamento."</p> <p>Es decir, el mencionado artículo debe interpretarse en el sentido de que su fin es obtener que las normas que se dicten tengan en cuenta las realidades macroeconómicas, pero sin crear barreras insalvables en el ejercicio de la función legislativa ni crear un poder de veto legislativo en cabeza del Ministro de Hacienda.</p> <p>Al respecto del impacto fiscal que los proyectos de ley pudieran generar, la Corte ha dicho:</p> <p>"Las obligaciones previstas en el artículo 7 de la Ley 819 de 2003 constituyen un parámetro de racionalidad legislativa, que está encaminado a cumplir propósitos constitucionalmente válidos, entre ellos el orden de las finanzas públicas, la estabilidad macroeconómica y la aplicación efectiva de las leyes. Esto difiere en tanto un estudio previo de la compatibilidad entre el contenido del proyecto de ley y las proyecciones de la política económica, disminuye el margen de incertidumbre respecto de la ejecución material de las pretensiones legislativas. El requisito de adecuación entre la justificación de las propuestas de ley y la planeación de la política económica, aunque, no puede comprenderse como un requisito de trámite para la aprobación de las resoluciones legislativas, cuyo cumplimiento recae exclusivamente en el Congreso. Ello es tanto (i) el Congreso carece de las instancias de evaluación técnica para determinar el impacto fiscal de cada proyecto, la determinación de las fuentes adicionales de financiación y la compatibilidad con el marco fiscal de mediana plazo; y (ii) aceptar una interpretación de</p>


esta situación constituiría una carga insostenible para el Legislativo y otorgaría un poder coercitivo de veto al Ejecutivo, a través del Ministerio de Hacienda, respecto de la competencia del Congreso para hacer las leyes. Un poder de este carácter, que trascienda una barrera en la función constitucional de producción normativa, se muestra incompatible con el balance entre los poderes públicos y el principio democrático. Si se considere dicho mandato como un mecanismo de racionalidad legislativa, su cumplimiento corresponde exclusivamente al Ministerio de Hacienda y Crédito Público, una vez que el Congreso ha valorado, mediante los procedimientos que tiene a su alcance, la compatibilidad entre los gastos que genera la iniciativa legislativa y las proyecciones de la política económica trazada por el Gobierno. (...) El artículo 7 de la Ley 819/03 no puede interpretarse de modo tal que la falta de concurrencia del Ministerio de Hacienda y Crédito Público dentro del proceso legislativo afecte la validez constitucional del trámite respectivo. (Sentencia C-315 de 2005)

Como lo ha resultado la Corte, si bien compete a los miembros del Congreso la responsabilidad de estimar y tener en cuenta el estímulos fiscales que el proyecto bajo estudio puede implicar para el erario público, es claro que es el Poder Ejecutivo, por medio del Ministerio de Hacienda y Crédito Público, el que dispone de los elementos técnicos necesarios para valorar correctamente ese impacto, y a partir de ello. Dado el caso, demostrar a los miembros del órgano legislativo la viabilidad financiera de la propuesta que se estudia, siendo un asunto de persuasión y racionalidad legislativa, no de prohibición o veto.

Azulado a lo anterior, se debe atender a la jurisprudencia citada en esta exposición de motivos, según la cual se establece que al Congreso de la República le asiste una amplia libertad de configuración normativa en lo relacionado a la promoción del patrimonio cultural inmaterial de la Nación, lo que incluye la posibilidad de disponer medidas de carácter presupuestal en este tipo de iniciativas.

Confeccioné,


EDSON VILAMOR OLAYA MANCIPE
Representante a la Cámara por Casanare
Partido Centro Democrático


JOSÉ ALFREDO BARRERA RODRÍGUEZ
Senador de la República
Partido Centro Democrático

RECEBIDO EN LA CÁMARA DE REPRESENTANTES

El día 21 de Mayo del año 2025


Se ha presentado en este despacho el

Proyecto de Ley Acto Legislativo

Nº 568 Con su correspondiente

Exposición de Motivos, enarbolado Por Edson Mancipe

Don José Barrera



SECRETARIO GENERAL

PROYECTO DE LEY NÚMERO 574 DE 2025 CÁMARA

por medio de la cual se crea el Programa de Alimentación Universitaria (PAU) para las Universidades Públicas de Colombia.

Bogotá, D.C., 26 de marzo de 2025

Honorable Representante
JAIKE RAUL SALAMANCA TORRES
Presidente
Cámara de Representantes

Doctor
JAIKE LUIS LACOUTURE PEÑALOZA
Secretario General
Cámara de Representantes

Asunto: Proyecto de Ley No. ____ de 2025, "Por medio de la cual se crea el Programa de Alimentación Universitaria - PAU - para las Universidades Públicas de Colombia"

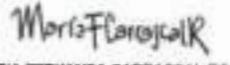
Respetuosamente me permito radicar el Proyecto de Ley No. ____ de 2025, "Por medio del cual se crea el Programa de Alimentación Universitaria - PAU - para las Universidades Públicas de Colombia", cuyo objeto es garantizar el acceso a una alimentación adecuada y nutritiva a los estudiantes de pregrado en condición socioeconómica vulnerable de las Universidades Públicas del país; ser una herramienta para mejorar la permanencia educativa, el rendimiento académico, el fomento de estilos de vida saludables y la ampliación de la cobertura de los programas de alimentación actuales.

Lo anterior, con el fin de iniciar el trámite legislativo correspondiente.

Cordialmente,


JULIÁN DAVID LÓPEZ TENORIO
Representante a la Cámara


Jaime Raúl Salamanca Torres
Representante a la Cámara

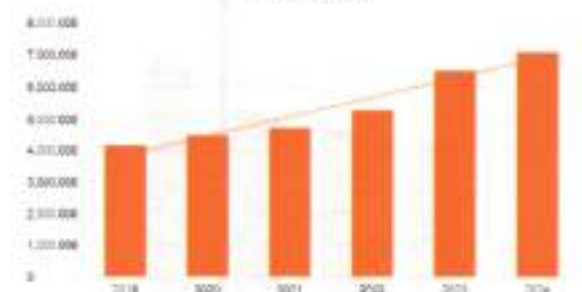
<p> HUGO ALFONSO ARCHILA SUÁREZ Representante a la Cámara Departamento de Casanare</p>	<p> TERESA ENRÍQUEZ ROSERO Representante a la Cámara Departamento de Nariño Partido de la U</p>
<p> MILENE JARAVA DÍAZ</p>	<p> MARIA FERNANDA CARRASCAL ROJAS Representante a la Cámara por Bogotá</p>
<p> JOSE ELIECER SALAZAR LOPEZ Representante a la Cámara Departamento del Cesar</p>	<p> CAMILO ESTEBAN AVILA MORALES Representante a la Cámara Departamento del Vaupés</p>
<p> ALEXANDER CUARÍN SILVA Representante a la Cámara Departamento del Guainía</p>	<p> ALFREDO DELUQUE ZULETA Senador de la República Partido de la U</p>

<table><tr><td><p>ANIBAL GUSTAVO HOYOS FRANCO Representante a la Cámara Departamento de Risaralda Partido Liberal</p></td><td><p>JULIÁN ALBERTO ELÍAS VIDAL Senador de la República Partido de la U</p></td></tr><tr><td><p>MAURICIO PARODI DÍAZ Representante a la Cámara Departamento de Antioquia Partido Cambio Radical</p></td><td></td></tr></table>	 <p>ANIBAL GUSTAVO HOYOS FRANCO Representante a la Cámara Departamento de Risaralda Partido Liberal</p>	 <p>JULIÁN ALBERTO ELÍAS VIDAL Senador de la República Partido de la U</p>	 <p>MAURICIO PARODI DÍAZ Representante a la Cámara Departamento de Antioquia Partido Cambio Radical</p>		<p>Proyecto de ley No. ____ de 2025 Cámara</p> <p>"Por medio de la cual se crea el Programa de Alimentación Universitaria – PAU- para las Universidades Públicas de Colombia"</p>
 <p>ANIBAL GUSTAVO HOYOS FRANCO Representante a la Cámara Departamento de Risaralda Partido Liberal</p>	 <p>JULIÁN ALBERTO ELÍAS VIDAL Senador de la República Partido de la U</p>				
 <p>MAURICIO PARODI DÍAZ Representante a la Cámara Departamento de Antioquia Partido Cambio Radical</p>					
<p>Proyecto de ley No. ____ de 2025 Cámara</p> <p>"Por medio de la cual se crea el Programa de Alimentación Universitaria – PAU- para las Universidades Públicas de Colombia"</p> <p>El Congreso de Colombia</p> <p>Decreta</p> <p>Artículo 1º. Objeto. La presente ley tiene por objeto crear el Programa de Alimentación Universitaria para garantizar el acceso a una alimentación adecuada y nutritiva a los estudiantes de pregrado en condición socioeconómica vulnerable de las Universidades Públicas del país. Este programa será una herramienta para mejorar la permanencia educativa, el rendimiento académico, el fomento de estilos de vida saludables y la ampliación de la cobertura de los programas de alimentación actuales.</p> <p>Artículo 2º. Ámbito de Aplicación. La presente ley rige en todo el territorio nacional e incluye a todas las Universidades Públicas del país.</p> <p>Artículo 3º. Programa de Alimentación Universitaria. Créase el Programa de Alimentación Universitaria –PAU- como una estrategia para facilitar el acceso a una alimentación adecuada, contribuir al rendimiento académico y a la permanencia de los estudiantes en condición socioeconómica vulnerable en las Universidades Públicas.</p> <p>Artículo 4º. Modalidades. Teniendo en cuenta la capacidad instalada y la disponibilidad presupuestal, cada Universidad Pública podrá prestar el servicio bajo las dos siguientes modalidades:</p>	<p>(1) Plato servido: En los campus donde se cuente con la infraestructura y logística para entregar un plato de comida servido.</p> <p>(2) Subsidio o bono de alimentación: Subsidio económico mensual para contribuir en la adquisición de alimentos de los beneficiarios en los campus donde no se cuente con la infraestructura y logística para entregar un plato de comida servido.</p> <p>Parágrafo 1. El Ministerio de Educación Nacional establecerá los criterios que se deben tener en cuenta para la elección de cada modalidad en las Universidades, así como los requerimientos nutricionales y de infraestructura.</p> <p>Artículo 5º. Fuentes de Financiamiento. Las fuentes de financiamiento para el programa serán las asignaciones presupuestales de la nación, donaciones, y fondos de las instituciones.</p> <p>Artículo 6º. Distribución de Recursos. El Ministerio de Educación Nacional establecerá los criterios que se tendrán en cuenta para la distribución de los recursos destinados al Programa de Alimentación Universitaria – PAU-, teniendo en cuenta el número de estudiantes beneficiarios de cada universidad y los requerimientos de las Universidades Públicas para garantizar la efectividad del programa.</p> <p>Artículo 7º. Diseño del Programa. El Ministerio de Educación Nacional expedirá dentro de los lineamientos técnicos-administrativos, los estándares, las condiciones mínimas para la prestación del servicio y la ejecución del programa de alimentación, los cuales serán de obligatorio cumplimiento y aplicación para las Universidades Públicas, los actores y los operadores de este programa. Los lineamientos generales que establecerá el Ministerio de Educación Nacional tendrán en cuenta los siguientes criterios:</p> <p>(1) La elaboración de menús balanceados.</p> <p>(2) La adquisición de alimentos de calidad y la contratación de personal capacitado.</p> <p>(3) La capacidad instalada que deben tener las universidades y los criterios para contratar.</p> <p>Parágrafo 1º. Las Universidades Públicas determinarán el reglamento para la prestación de los servicios, teniendo en cuenta sus propias particularidades, en este podrán definir la modalidad de prestación, los horarios, tarifas, los requisitos para que los estudiantes accedan al beneficio y el proceso de adjudicación de los cupos.</p>				

<p>Artículo 8°. Beneficiarios. Los estudiantes que podrán acceder al Programa de Alimentación Universitaria -PAU- son todos aquellos que se encuentran matriculados en programas de pregrado en Universidades Públicas del país y que sean focalizados por las instituciones según los cupos que les sean asignados.</p> <p>Parágrafo 1°. Para la destinación de los cupos, las Universidades Públicas deberán priorizar a estudiantes en estado de gestación o lactancia, estudiantes con discapacidad, estudiantes en situación de vulnerabilidad, estudiantes víctimas del conflicto armado y estudiantes pertenecientes a grupos étnicos.</p> <p>Artículo 9°. Criterios de Selección. Las Universidades Públicas definirán los criterios que se tendrán en cuenta para seleccionar los beneficiarios del programa de alimentación, dentro de los que deben tener en cuenta como mínimo los siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Los beneficiarios deben ser estudiantes de pregrado regular y deben estar debidamente matriculados.2) Los estudiantes de pregrado regular de la Universidades Públicas se deben encontrar activos y matriculados académica y financieramente.3) No deben tener sanción disciplinaria vigente.4) No deben haber disfrutado del servicio por más de diez semestres académicos.5) Deben pertenecer a los estratos socioeconómicos 1, 2 y 3. <p>Artículo 10°. Educación Nutricional. Las Universidades Públicas deberán promover la educación nutricional entre los estudiantes beneficiarios del programa, con el objetivo de fomentar hábitos alimenticios saludables a largo plazo.</p> <p>Artículo 11°. Sistema de Monitoreo y Evaluación. El Ministerio de Educación Nacional establecerá un sistema de monitoreo y evaluación para hacer seguimiento a la ejecución del Programa de Alimentación Universitaria -PAU- y medir el impacto de este en cuanto a nutrición, rendimiento académico y permanencia de los estudiantes, así como en la eficiencia en el uso de los recursos.</p> <p>Artículo 12°. Informes Públicos. Las Universidades Públicas realizarán monitoreo y evaluación del programa de alimentación y tendrán que enviar un informe anual sobre los resultados del programa al Ministerio de Educación Nacional.</p> <p>Artículo 13°. Implementación. El Ministerio de Educación Nacional y las Universidades Públicas tendrán un (1) año a partir de la promulgación de la presente Ley para implementar el Programa de Alimentación Universitaria -PAU-.</p>	<p>Artículo 14°. Vigencia y derogatorias. La presente ley rige a partir de su promulgación y deroga todas las demás disposiciones que le sean contrarias.</p> <p>Concluyendo:</p> <table><tr><td> DAVID LÓPEZ TENORIO Representante a la Cámara</td><td> Jaime Raúl Salamanca Torres Representante a la Cámara</td></tr><tr><td> HUGO ALFONSO ARCHILA SUÁREZ Representante a la Cámara Departamento de Casanare</td><td> TERESA ENRÍQUEZ ROSERO Representante a la Cámara Departamento de Nariño Partido de la U</td></tr><tr><td> JOSE ELIECER SALAZAR LOPEZ Representante a la Cámara Departamento del Cesar</td><td> MARIA FERNANDA CAMBRASCAL ROJAS Representante a la Cámara por Bogotá</td></tr></table>	 DAVID LÓPEZ TENORIO Representante a la Cámara	 Jaime Raúl Salamanca Torres Representante a la Cámara	 HUGO ALFONSO ARCHILA SUÁREZ Representante a la Cámara Departamento de Casanare	 TERESA ENRÍQUEZ ROSERO Representante a la Cámara Departamento de Nariño Partido de la U	 JOSE ELIECER SALAZAR LOPEZ Representante a la Cámara Departamento del Cesar	 MARIA FERNANDA CAMBRASCAL ROJAS Representante a la Cámara por Bogotá
 DAVID LÓPEZ TENORIO Representante a la Cámara	 Jaime Raúl Salamanca Torres Representante a la Cámara						
 HUGO ALFONSO ARCHILA SUÁREZ Representante a la Cámara Departamento de Casanare	 TERESA ENRÍQUEZ ROSERO Representante a la Cámara Departamento de Nariño Partido de la U						
 JOSE ELIECER SALAZAR LOPEZ Representante a la Cámara Departamento del Cesar	 MARIA FERNANDA CAMBRASCAL ROJAS Representante a la Cámara por Bogotá						
<table><tr><td> CAMILLO ESTEBAN AVILA MORALES Representante a la Cámara Departamento del Vaupés</td><td> ALFREDO DELUQUE ZULETA Senador de la República Partido de la U</td></tr><tr><td> ANIBAL GUSTAVO HOYOS FRANCO Representante a la Cámara Departamento de Risaralda Partido Liberal</td><td> MILENE JARAYA DÍAZ</td></tr><tr><td>NA</td><td> JULIO ALBERTO ELÍAS VIDAL Senador de la República Partido de la U</td></tr></table>	 CAMILLO ESTEBAN AVILA MORALES Representante a la Cámara Departamento del Vaupés	 ALFREDO DELUQUE ZULETA Senador de la República Partido de la U	 ANIBAL GUSTAVO HOYOS FRANCO Representante a la Cámara Departamento de Risaralda Partido Liberal	 MILENE JARAYA DÍAZ	NA	 JULIO ALBERTO ELÍAS VIDAL Senador de la República Partido de la U	<p>Proyecto de ley No. ____ de 2025 Cámara</p> <p>"Por medio de la cual se crea el Programa de Alimentación Universitaria -PAU- para las Universidades Públicas de Colombia"</p>
 CAMILLO ESTEBAN AVILA MORALES Representante a la Cámara Departamento del Vaupés	 ALFREDO DELUQUE ZULETA Senador de la República Partido de la U						
 ANIBAL GUSTAVO HOYOS FRANCO Representante a la Cámara Departamento de Risaralda Partido Liberal	 MILENE JARAYA DÍAZ						
NA	 JULIO ALBERTO ELÍAS VIDAL Senador de la República Partido de la U						

<div><div>EXPOSICIÓN DE MOTIVOS</div><div><div>OBJETIVO</div><p>La presente Ley tiene por objeto crear el Programa de Alimentación Universitaria para garantizar el acceso a una alimentación adecuada y nutritiva a los estudiantes de pregrado en condición socioeconómica vulnerable de las Universidades Públicas del país. Este programa será una herramienta para mejorar la permanencia educativa, el rendimiento académico, el fomento de estilos de vida saludables y la ampliación de la cobertura de los programas de alimentación actuales.</p><div>INTRODUCCIÓN</div><p>El presente Proyecto de Ley tiene por objeto la creación de un Programa de Alimentación Universitaria, para garantizar el acceso a una alimentación adecuada y nutritiva a los estudiantes de pregrado en condición socioeconómica vulnerable de las Universidades Públicas del país, promoviendo su permanencia y rendimiento académico.</p><p>Actualmente, Colombia tiene una tasa de cobertura bruta en educación superior del 55,38% y una tasa de transición inmediata a la educación superior de tan solo 43,06%, es decir, tan solo 43 de cada 100 bachilleres que culmina sus estudios de educación media, logra ingresar a la educación superior al siguiente año.</p><p>Para el año 2023, el presupuesto destinado a las universidades públicas se incrementó en un 23%, no obstante, el número de estudiantes matriculados en pregrado tuvo un bajo incremento de 3%, y la tasa de deserción anual universitaria es del 8%.</p><p>Lo anterior, se debe principalmente a que a pesar de que las universidades aumentan su cobertura, muchos jóvenes no pueden acceder a la educación superior o se retiran por</p></div></div>	<p>causa de problemas socioeconómicos para solventar gastos de matrícula, transporte y alimentación.</p> <p>Es por esto, que se debe fortalecer el apoyo en alimentación en las universidades públicas, por medio de un programa de alimentación universitaria, para el año 2023, tan solo el 20% de los estudiantes se pudieron beneficiar de este apoyo.</p> <div>JUSTIFICACIÓN</div> <p>Se justifica la necesidad de contar con una Ley que garantice el Programa de Alimentación Universitaria, considerando tres aspectos fundamentales, el primero de ellos corresponde a garantizar la Seguridad Alimentaria, para los estudiantes en condición de vulnerabilidad socioeconómica que acceden al nivel de educación superior a la luz de la Tasa de Cobertura Bruta en Educación Superior del país.</p> <p>Un segundo aspecto que se debe revisar corresponde a las acciones integrales que deben ser implementadas por el Estado para mitigar la deserción considerando dos aspectos de este fenómeno, por un parte la ruptura social que representa para el individuo y por otra parte los costos y pérdidas de recursos que representa la deserción para el presupuesto de educación en el país.</p> <p>Por último, las acciones que se han adelantado por parte de las Universidades en lo referente a los programas de alimentación y que a continuación se presentan los datos consolidados, poniendo en evidencia la necesidad de articular las diferentes iniciativas a través de una ley nacional.</p> <div>§ Universidades Públicas en Colombia</div> <p>En Colombia hay 34 universidades públicas, de las cuales 18 son de naturaleza jurídica nacional, 15 son de naturaleza departamental y una es de naturaleza municipal. Estas universidades se encuentran ubicadas en 25 departamentos del territorio nacional distribuidos de la siguiente forma: Bogotá (16), Bolívar (2), Cauca (2), Valle del Cauca (2), Norte de Santander (2), y el resto de los departamentos cuenta con una universidad, como se puede apreciar en el siguiente cuadro:</p> <div>Cuadro 1 – Universidades Públicas en Colombia</div> <table><tr><th>UNIVERSIDAD</th><th>DEPARTAMENTO</th><th>MUNICIPIO</th></tr><tr><td>UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA</td><td>Antioquia</td><td>Medellín</td></tr><tr><td>UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO</td><td>Atlántico</td><td>Puerto Colombia</td></tr><tr><td>UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA</td><td>Bogotá, D.C.</td><td>Bogotá, D.C.</td></tr></table>	UNIVERSIDAD	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA	Antioquia	Medellín	UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO	Atlántico	Puerto Colombia	UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	Bogotá, D.C.	Bogotá, D.C.																																																																																	
UNIVERSIDAD	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO																																																																																												
UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA	Antioquia	Medellín																																																																																												
UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO	Atlántico	Puerto Colombia																																																																																												
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	Bogotá, D.C.	Bogotá, D.C.																																																																																												
<table><tr><td>UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL</td><td>Bogotá, D.C.</td><td>Bogotá, D.C.</td></tr><tr><td>UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE CARRANZA</td><td>Bogotá, D.C.</td><td>Bogotá, D.C.</td></tr><tr><td>UNIVERSIDAD COLOMBIANA MAYOR DE CUNDINAMARCA</td><td>Bogotá, D.C.</td><td>Bogotá, D.C.</td></tr><tr><td>UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS</td><td>Bogotá, D.C.</td><td>Bogotá, D.C.</td></tr><tr><td>UNIVERSIDAD NACIONAL ABERTA Y A DISTANCIA UNAB</td><td>Bogotá, D.C.</td><td>Bogotá, D.C.</td></tr><tr><td>UNIVERSIDAD DE CARIACOUA</td><td>Bolívar</td><td>Cariacoua de Indios</td></tr><tr><td>ESCUELA NORMAL DE CARIACOUA ALUMNANTE FAMILIA</td><td>Bolívar</td><td>Cariacoua de Indios</td></tr><tr><td>UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA - UPTEC</td><td>Bolívar</td><td>Turkey</td></tr><tr><td>UNIVERSIDAD DE CALDAS</td><td>Caldas</td><td>Manizales</td></tr><tr><td>UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA</td><td>Casapalá</td><td>Pavane</td></tr><tr><td>UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DEL TRÓPICO AMERICANO - UNITROPICO</td><td>Cauca</td><td>Vijay</td></tr><tr><td>UNIVERSIDAD DEL CAUCA</td><td>Cauca</td><td>Papayán</td></tr><tr><td>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA PEDRO DE HEREDIA - UNAP</td><td>Cauca</td><td>Papayán</td></tr><tr><td>UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR</td><td>Cesar</td><td>Villavieja</td></tr><tr><td>UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL CECOTEC - UNICOTEC</td><td>Chiriquí</td><td>Quibdo</td></tr><tr><td>UNIVERSIDAD DE CORDOBA</td><td>Córdoba</td><td>Monte</td></tr><tr><td>UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA - UDEC</td><td>Cundinamarca</td><td>Panamá</td></tr><tr><td>UNIVERSIDAD SUBCUNDINAMARCA</td><td>Guila</td><td>Nova</td></tr><tr><td>UNIVERSIDAD DE LA GUAYANA</td><td>La Guayana</td><td>Roberto</td></tr><tr><td>UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA - UNIMAGDALENA</td><td>Magdalena</td><td>Santa Marta</td></tr><tr><td>UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS</td><td>Mala</td><td>Ullacoma</td></tr><tr><td>UNIVERSIDAD DE NARIÑO</td><td>Nariño</td><td>Rio</td></tr><tr><td>UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTIAGO</td><td>Nariño de Santiago</td><td>San José de Ciro</td></tr><tr><td>UNIVERSIDAD DE PASTORAL</td><td>Nariño de Santiago</td><td>Pamplona</td></tr><tr><td>UNIVERSIDAD DEL QUINDIO</td><td>Quindío</td><td>Armenia</td></tr><tr><td>UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PASTORAL - UTP</td><td>Pastoral</td><td>Pastoral</td></tr><tr><td>UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER</td><td>Santander</td><td>Industria</td></tr><tr><td>UNIVERSIDAD DE SUCRE</td><td>Sucre</td><td>Sucre</td></tr><tr><td>UNIVERSIDAD DEL TOLIMA</td><td>Tolima</td><td>Tolima</td></tr><tr><td>UNIVERSIDAD DEL TOLIMA</td><td>Valle del Cauca</td><td>Buenaventura</td></tr><tr><td>UNIVERSIDAD DEL TOLIMA</td><td>Valle del Cauca</td><td>Santiago de Cali</td></tr></table>	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL	Bogotá, D.C.	Bogotá, D.C.	UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE CARRANZA	Bogotá, D.C.	Bogotá, D.C.	UNIVERSIDAD COLOMBIANA MAYOR DE CUNDINAMARCA	Bogotá, D.C.	Bogotá, D.C.	UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	Bogotá, D.C.	Bogotá, D.C.	UNIVERSIDAD NACIONAL ABERTA Y A DISTANCIA UNAB	Bogotá, D.C.	Bogotá, D.C.	UNIVERSIDAD DE CARIACOUA	Bolívar	Cariacoua de Indios	ESCUELA NORMAL DE CARIACOUA ALUMNANTE FAMILIA	Bolívar	Cariacoua de Indios	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA - UPTEC	Bolívar	Turkey	UNIVERSIDAD DE CALDAS	Caldas	Manizales	UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	Casapalá	Pavane	UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DEL TRÓPICO AMERICANO - UNITROPICO	Cauca	Vijay	UNIVERSIDAD DEL CAUCA	Cauca	Papayán	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA PEDRO DE HEREDIA - UNAP	Cauca	Papayán	UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR	Cesar	Villavieja	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL CECOTEC - UNICOTEC	Chiriquí	Quibdo	UNIVERSIDAD DE CORDOBA	Córdoba	Monte	UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA - UDEC	Cundinamarca	Panamá	UNIVERSIDAD SUBCUNDINAMARCA	Guila	Nova	UNIVERSIDAD DE LA GUAYANA	La Guayana	Roberto	UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA - UNIMAGDALENA	Magdalena	Santa Marta	UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS	Mala	Ullacoma	UNIVERSIDAD DE NARIÑO	Nariño	Rio	UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTIAGO	Nariño de Santiago	San José de Ciro	UNIVERSIDAD DE PASTORAL	Nariño de Santiago	Pamplona	UNIVERSIDAD DEL QUINDIO	Quindío	Armenia	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PASTORAL - UTP	Pastoral	Pastoral	UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER	Santander	Industria	UNIVERSIDAD DE SUCRE	Sucre	Sucre	UNIVERSIDAD DEL TOLIMA	Tolima	Tolima	UNIVERSIDAD DEL TOLIMA	Valle del Cauca	Buenaventura	UNIVERSIDAD DEL TOLIMA	Valle del Cauca	Santiago de Cali	<p>Respecto a la financiación de las Instituciones de Educación Superior públicas, el Gobierno Nacional a través del Ministerio de Educación financia a las Universidades Públicas mediante transferencia de recursos del Presupuesto General de la Nación y recursos que corresponden a los siguientes rubros:</p> <div>Recursos de Funcionamiento:</div> <ul style="list-style-type: none">Recursos que constituyen la base presupuestal con un crecimiento anual asociado al Índice de Precios al Consumidor (Artículo 86 de la Ley 30 de 1992)Recursos correspondientes a un porcentaje del crecimiento de la economía, destinado al mejoramiento de la calidad y según sus resultados en materia de formación, investigación, bienestar y extensión (Artículo 87 de la Ley 30 de 1992)Concurrencia para el pasivo personal de seis (6) Universidades públicas de orden nacional, recursos que se apropian en el presupuesto del MEN y se transfieren a las Universidades.Descuento por votaciones, recursos que se les otorgan a los estudiantes y corresponden al 10% de descuento en el valor de la matrícula con la presentación del certificado electoral.Excedentes de cooperativas (Artículo 142 de la Ley 1809 de 2016)Fortalecimiento de la base presupuestal, recursos adicionales orientados al cierre de brechas en las universidades públicas.Ampliación de la cobertura, recursos para generar nuevos cupos por medio de programas como Universidad en su Territorio. <div>Recursos de Inversión:</div> <ul style="list-style-type: none">Exemplar Pro-Universidad Nacional de Colombia y demás universidades estatales de Colombia, cuyos recursos debían tener una destinación específica a la construcción, adecuación y modernización de la infraestructura universitaria.Recursos que constituyen la base presupuestal con un crecimiento anual asociado al Índice de Precios al Consumidor (Artículo 86 de la Ley 30 de 1992)Fortalecimiento de la infraestructura.Planes de fomento a la calidad (Artículo 124 de la Ley 2294 de 2023) <p>Los recursos que el Gobierno Nacional le aporta a las universidades públicas han ido creciendo en los últimos cinco años, para el año 2024 estos recursos ascendieron a \$71 billones. Por otra parte, cabe destacar que este presupuesto tuvo un incremento significativo para el año 2023, con una tasa de crecimiento del 23%.</p>
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL	Bogotá, D.C.	Bogotá, D.C.																																																																																												
UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE CARRANZA	Bogotá, D.C.	Bogotá, D.C.																																																																																												
UNIVERSIDAD COLOMBIANA MAYOR DE CUNDINAMARCA	Bogotá, D.C.	Bogotá, D.C.																																																																																												
UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	Bogotá, D.C.	Bogotá, D.C.																																																																																												
UNIVERSIDAD NACIONAL ABERTA Y A DISTANCIA UNAB	Bogotá, D.C.	Bogotá, D.C.																																																																																												
UNIVERSIDAD DE CARIACOUA	Bolívar	Cariacoua de Indios																																																																																												
ESCUELA NORMAL DE CARIACOUA ALUMNANTE FAMILIA	Bolívar	Cariacoua de Indios																																																																																												
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA - UPTEC	Bolívar	Turkey																																																																																												
UNIVERSIDAD DE CALDAS	Caldas	Manizales																																																																																												
UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	Casapalá	Pavane																																																																																												
UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DEL TRÓPICO AMERICANO - UNITROPICO	Cauca	Vijay																																																																																												
UNIVERSIDAD DEL CAUCA	Cauca	Papayán																																																																																												
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA PEDRO DE HEREDIA - UNAP	Cauca	Papayán																																																																																												
UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR	Cesar	Villavieja																																																																																												
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL CECOTEC - UNICOTEC	Chiriquí	Quibdo																																																																																												
UNIVERSIDAD DE CORDOBA	Córdoba	Monte																																																																																												
UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA - UDEC	Cundinamarca	Panamá																																																																																												
UNIVERSIDAD SUBCUNDINAMARCA	Guila	Nova																																																																																												
UNIVERSIDAD DE LA GUAYANA	La Guayana	Roberto																																																																																												
UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA - UNIMAGDALENA	Magdalena	Santa Marta																																																																																												
UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS	Mala	Ullacoma																																																																																												
UNIVERSIDAD DE NARIÑO	Nariño	Rio																																																																																												
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTIAGO	Nariño de Santiago	San José de Ciro																																																																																												
UNIVERSIDAD DE PASTORAL	Nariño de Santiago	Pamplona																																																																																												
UNIVERSIDAD DEL QUINDIO	Quindío	Armenia																																																																																												
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PASTORAL - UTP	Pastoral	Pastoral																																																																																												
UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER	Santander	Industria																																																																																												
UNIVERSIDAD DE SUCRE	Sucre	Sucre																																																																																												
UNIVERSIDAD DEL TOLIMA	Tolima	Tolima																																																																																												
UNIVERSIDAD DEL TOLIMA	Valle del Cauca	Buenaventura																																																																																												
UNIVERSIDAD DEL TOLIMA	Valle del Cauca	Santiago de Cali																																																																																												

Gráfico 1 – Aporte presupuestal de la Nación a las Universidades Públicas (cifras en millones de pesos)



Año	Aporte presupuestal (millones de pesos)
2019	4.000.000
2020	4.500.000
2021	4.800.000
2022	5.200.000
2023	6.500.000
2024	7.200.000

Fuente: Ministerio de Educación Nacional

20. Matrícula y cobertura en Educación Superior


En los últimos años, se ha venido incrementando la cantidad de estudiantes matriculados en las universidades públicas del país, para el año 2023 el número de matrículas de pregrado en las universidades públicas fue de 689.113, lo cual representó un incremento del 3% respecto al año 2022.

Las universidades con un mayor crecimiento de estudiantes matriculados en el año 2023 fueron la Universidad Autónoma Indígena Intercultural (30,2%), la Universidad Nacional

Abierta y a Distancia (14,6%) y la Universidad de la Guajira (8,4%); lo anterior se debe principalmente a la política de gratuidad que se ha implementado desde la Nación para los estudiantes de pregrado y a programas como el da Universidad en su Territorio, en donde se han invertido cerca de \$896 mil millones en los últimos dos años.

No obstante, para el año 2023, mientras que el presupuesto de la nación asignado a las universidades públicas se incrementó en un 23%, el número de estudiantes matriculados se incrementó tan solo en un 3%. Lo anterior hace necesario que se deban pensar en otros programas, como el apoyo a estudiantes en condición socioeconómica vulnerable, para poder aumentar la cobertura en educación superior.

Gráfico 2 – Aporte presupuestal de la Nación a las Universidades Públicas – Estudiantes matriculados en pregrado

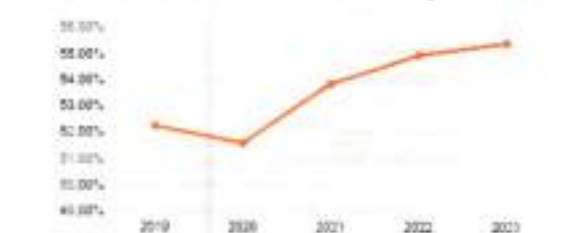


Año	Aporte presupuestal (millones de pesos)
2021	4.500.000
2022	5.000.000
2023	6.500.000

Fuente: Ministerio de Educación Nacional

En cuanto a la tasa de cobertura bruta en educación superior, que mide la proporción de estudiantes matriculados en pregrado en relación con la población en edad de estudiar ese nivel, para Colombia en el año 2023 esta tasa fue del 55,38%, si bien la tasa se viene incrementando desde el año 2019 es un poco baja, debido a que indica que, de 100 jóvenes, únicamente 55 pueden acceder a la educación superior.

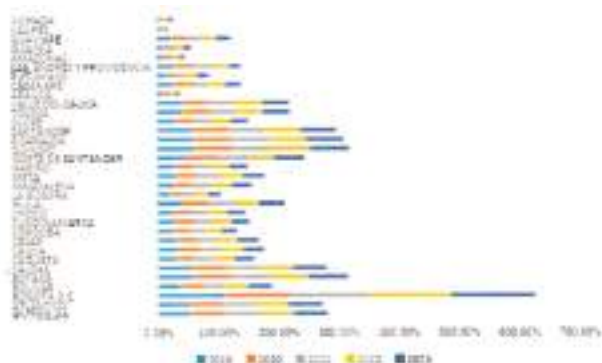
Gráfico 3 – Tasa de Cobertura Bruta en Educación Superior en Colombia



Año	Tasa de Cobertura Bruta (%)
2019	52,00%
2020	51,00%
2021	53,00%
2022	54,00%
2023	55,38%

Fuente: Ministerio de Educación Nacional

Gráfico 4 – Tasa de Cobertura Bruta en Educación Superior por Departamentos



Departamento	2019	2020	2021	2022	2023
Bogotá	64,0%	65,0%	66,0%	67,0%	68,0%
Bolívar	63,0%	64,0%	65,0%	66,0%	67,0%
Quindío	60,0%	61,0%	62,0%	63,0%	64,0%
Santander	60%	61%	62%	63%	64%
Cauca	53,3%	54,3%	55,3%	56,3%	57,3%
Valle del Cauca	6,2%	6,3%	6,4%	6,5%	6,6%
Veraguas	4%	4,1%	4,2%	4,3%	4,4%

Fuente: Ministerio de Educación Nacional

Asimismo, en el anterior gráfico se puede apreciar la brecha territorial que existe en cuanto a cobertura en educación superior en Colombia, lo anterior, se evidencia en la tasa bruta de cobertura para los siguientes departamentos:

Cuadro 2 – Tasa de Cobertura Bruta en Educación Superior vs Índice de Pobreza Multidimensional

DEPARTAMENTO	TASA DE COBERTURA BRUTA EN EDUCACIÓN SUPERIOR	ÍNDICE DE POBREZA MULTIDIMENSIONAL
Bogotá	64,0%	3,2%
Bolívar	63,0%	9,9%
Quindío	60,0%	7,8%
Santander	60%	9,8%
Cauca	53,3%	5,2%
Valle del Cauca	6,2%	25,4%
Veraguas	4%	55,7%

Fuente: Ministerio de Educación Nacional – DANE

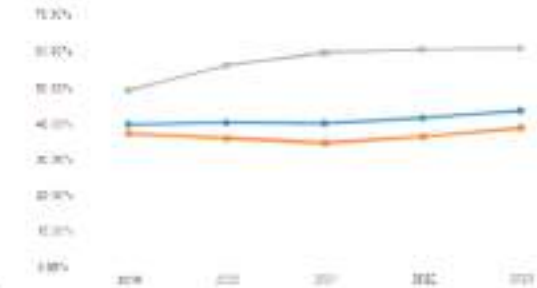
Por otra parte, en el cuadro anterior se puede evidenciar que los departamentos con mayor índice de pobreza multidimensional, tiene una menor cobertura en educación superior.

3) Tasa de Tránsito Inmediato a la Educación Superior

La tasa de tránsito inmediato a la educación superior, mide el porcentaje de bachilleres que ingresan a la educación superior, en el año siguiente a que terminan con sus estudios de educación media, este indicador indica la eficiencia y el acceso del sistema educativo superior. Para Colombia en el año 2023, esta tasa fue del 43,06%, esta tasa es bajo punto que indica que, 43 de cada 100 bachilleres logran ingresar a la educación superior el año siguiente al que culminan sus estudios.

Esta tasa es mucho más baja para los bachilleres que terminen sus estudios en colegios oficiales, en donde para el año 2023, tan solo 38 de cada 100 jóvenes pueden acceder a la educación superior. Mientras que para los estudiantes que terminan la educación media en colegios no oficiales, 60 de cada 100 jóvenes ingresa al año siguiente a la educación superior. Lo anterior, muestra la brecha de acceso a la educación superior que existe entre los bachilleres de colegios públicos y privados.

Gráfico 5 - Tasa de Tránsito Inmediato a Educación Superior en Colombia



Fuente: Ministerio de Educación Nacional

Ilustración 1 - Tasa de Tránsito Inmediato a Educación Superior por Departamentos



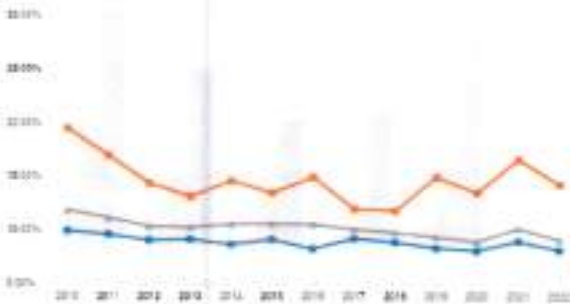
Fuente: Ministerio de Educación Nacional

Por otra parte, al igual que en la tasa de cobertura bruta, en la tasa de transición inmediata a la educación superior existe una brecha territorial, mientras que en Bogotá, Quindío y Santander la tasa de tránsito es superior al 50%, en departamentos como el Amazonas y Vaupés la tasa es inferior al 22%.

4) Deserción en la Educación Superior

La Tasa de Deserción Anual se utiliza para medir el fenómeno de la deserción en la educación superior en el corto plazo y para evidenciar los resultados de las estrategias implementadas por las instituciones de Educación Superior. Esta tasa para el año 2022 fue del 9,03%, es donde para la educación técnica y tecnológica la deserción fue del 14,08% y para la educación universitaria fue del 8,08%.

Gráfico 6 - Tasa de Deserción Anual de Educación Superior en Colombia



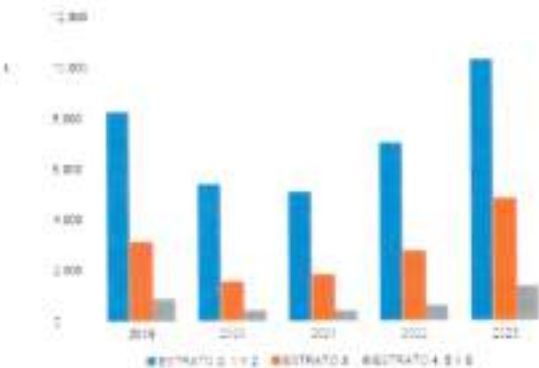
Fuente: Sistema para la Prevención y Análisis de la Deserción en las Instituciones de Educación Superior - SPANDES

Por otra parte, y al igual que en la tasa de cobertura bruta, en la tasa de deserción anual en la educación superior universitaria existe una brecha territorial, mientras que en Boyacá, Cundinamarca, Quindío y Santander la tasa de deserción es inferior al 8%, en departamentos como Vaupés la tasa es superior al 45%.

De acuerdo con información suministrada por 15 universidades públicas sobre los estudiantes de pregrado que desertan por estrato socioeconómico, se encontró que del total de estudiantes que desertaron, el 67% pertenecen a los estratos socioeconómicos 0, 1 y 2, el 36% pertenece al estrato 3 y el 7% pertenece a los estratos 4, 5 y 6.

Lo anterior, hace evidente las grandes brechas que se presentan para los estudiantes de más bajos recursos en la permanencia en educación superior universitaria.

Gráfico 7 - Número de estudiantes desertores por estrato socioeconómico en universidades públicas



Fuente: Elaboración propia con base en datos suministrados por universidades públicas

<div><p>Gráfico 8 – Proporción de estudiantes desertantes por estrato socioeconómico en universidades públicas</p><p>Fuente: Elaboración propia con base en datos suministrados por universidades públicas</p><p>5) Programas de Bienestar Universitario</p><p>En las universidades públicas se desarrollan y coordinan programas, políticas y servicios de bienestar con el objetivo de promover el potencial y las habilidades de los miembros de la comunidad universitaria en las dimensiones académica, intelectual, física, afectiva y social.</p><p>Por medio de estos programas se atienden áreas como la salud, el desarrollo humano, la cultura y el deporte; y se realizan apoyos en cómo beca académica, subsidio de transporte, servicios asistenciales y apoyo alimentario.</p><p>Las estrategias de los programas de bienestar universitario van encaminadas principalmente a promover la permanencia, la graduación y el éxito de los estudiantes en la educación superior.</p><p>En tal respecto, desde las universidades se han trazado diferentes estrategias para la permanencia de los estudiantes que generalmente están a cargo del área de Bienestar Universitario, por medio de instrumentos de focalización o valoración socioeconómica</p></div>	<div><p>para identificar estudiantes en condiciones de vulnerabilidad. Dentro de los programas que se ofrecen están beneficios socioeconómicos como: comedores, auxilios de acatenimiento para estudiantes cabeceros de familia, residencias estudiantiles, auxilios alimentarios y de transporte, becas de manutención, entre otras.</p><p>En promedio las Universidades Públicas están gastando para Bienestar Universitario un 2% del total del presupuesto con el que cuentan, en los últimos seis años este porcentaje no ha presentado una mayor variación frente al incremento de estudiantes que están ingresando a las universidades.</p><p>Gráfico 9 – Presupuesto promedio destinado a bienestar universitario en universidades públicas</p><p>Fuente: Elaboración propia con base en datos suministrados por universidades públicas</p><p>Durante el periodo 2019 a 2024, cada una de las universidades públicas del país invirtieron en promedio \$13.595 millones de pesos en programas de bienestar universitario para atender a la comunidad universitaria.</p><p>6) ¿Cómo funcionan los programas de alimentación en las Universidades Públicas?</p><p>Los programas de apoyo universitario se desarrollan en las universidades públicas del país a través del área de bienestar universitario, como una estrategia de apoyo social en donde se busca beneficiar a los estudiantes de progreso en condición de vulnerabilidad socioeconómica.</p></div>
<div><p>Por medio del apoyo alimentario se busca promover el desarrollo integral de los estudiantes y contribuir a su permanencia y rendimiento académico. Este beneficio se entrega por medio de dos modalidades:</p><ul style="list-style-type: none">• Plato servido: En las sedes donde se cuenta con la infraestructura y logística para entregar un plato de comida servido.• Subsidio o Bono de alimentación: Subsidio económico para contribuir en la adquisición de alimentos de los beneficiarios en los campos donde no se cuenta con la infraestructura y logística para entregar un plato de comida servido.<p>Para que un estudiante pueda acceder a los programas de apoyo alimentario, debe hacer una solicitud al área de bienestar, o en algunas universidades públicas, desde esta área, se cuentan con herramientas de focalización para seleccionar a los estudiantes beneficiados del programa. Algunos de los criterios de focalización que se utilizan principalmente en la mayoría de las universidades públicas son:</p><ul style="list-style-type: none">• Ser estudiante activo de un programa de pregrado.• Pertenecer a los estratos socioeconómicos 1, 2 y 3.• Pertenecer a un grupo étnico.• Ser víctima del conflicto armado.• Mujeres gestantes y lactantes.• Demostrar que no cuenta con recursos económicos.<p>Los programas de apoyo alimentarios, han tomado gran importancia por su relación, no solo con las variables de permanencia, sino de bienestar general de los estudiantes ya que estos le proporcionan posibilidad de tener una adecuada nutrición y mejora de la calidad de vida.</p><p>De acuerdo con información suministrada por 22 universidades públicas, en promedio para el año 2023, cada una de las universidades destinó recursos por un valor de \$3.992 millones para los programas de apoyo universitario. En este año, se estima que se beneficiaron en promedio al 20% del total de los estudiantes matriculados, es decir, aproximadamente 138 mil estudiantes. Un porcentaje bajo, comparado con que el 75% de los estudiantes pertenece a los estratos 0, 1 y 2, es decir, aproximadamente 517 mil.</p></div>	<div><p>Gráfico 10 – Proporción de estudiantes de universidades públicas por estrato socioeconómico</p><p>Fuente: Elaboración propia con base en datos suministrados por universidades públicas</p><p>7) Importancia de los programas de alimentación universitaria en la permanencia y rendimiento académico</p><p>La alimentación adecuada y nutritiva para los estudiantes tiene un impacto positivo en la permanencia y en el rendimiento académico, según con la Guía para la implementación del modelo de gestión de pensionado y graduación estudiantil en instituciones de educación superior desarrollada por el Ministerio de Educación Nacional en el año 2015, uno de los factores que inciden en la deserción estudiantil, es su condición económica para solventar gastos como la matrícula, el desplazamiento y la alimentación. Una de las principales estrategias para promover la permanencia, el apoyo económico para estudiantes en condición de vulnerabilidad en cuanto a apoyo para el pago de matrículas, facilidades de acceso a créditos y subsidio de alimentación.</p><p>Por otra parte, según un análisis del Laboratorio de Economía de la Educación de la Pontificia Universidad Javeriana, con el aumento de la cobertura del Programa de Alimentación Escolar en Colombia, se logró reducir la tasa de deserción escolar en un 12%</p><p><small>¹ Ministerio de Educación Nacional (2015). Guía para la implementación del modelo de gestión de pensionado y graduación estudiantil en instituciones de educación superior.</small></p></div>

<p>y el aumento en un 14%. Además, en las instituciones educativas en donde los estudiantes reciben almuerzo escolar, se generó un aumento de 0,55 puntos en las calificaciones finales obtenidas en tercero de bachillerato⁷.</p> <p>Por último, según el artículo Programa educativo nutricional en estudiantes universitarios desarrollado en el año 2020 en Perú, se evaluó el impacto de un programa educativo y de alimentación saludable en el estado nutricional de estudiantes de bajo nivel socioeconómico de la Universidad Nacional de Barranta, en donde mejoraron las condiciones de salud y los rendimientos en pruebas de conocimientos, a los estudiantes que fueron beneficiados del programa⁸.</p> <p>MARCO NORMATIVO</p> <p>1º Nacional</p> <p>Constitución Política de 1991</p> <p>En la Constitución Política de Colombia se desarrollan disposiciones normativas orientadas a garantizar una alimentación equilibrada y adecuada, y a promover condiciones de seguridad, soberanía y autonomía alimentarias en el territorio nacional. Por otra parte, se desarrollan disposiciones al derecho a la educación, y se garantiza la autonomía universitaria.</p> <p>ARTÍCULO 44. Son derechos fundamentales de los niños: la vida, la integridad física, la salud y la seguridad social, la alimentación equilibrada, su nombre y nacionalidad, tener una familia y no ser separados de ella, el cuidado y amor, la educación y la cultura, la recreación y la libre expresión de su opinión. Serán protegidos contra toda forma de abandono, violencia física o moral, secuestro, venta, abuso sexual, explotación laboral o económica y trabajos riesgosos. Gozarán también de los demás derechos consagrados en la Constitución, en las leyes y en los tratados internacionales ratificados por Colombia. <i>(Negrita fuera del texto original)</i></p> <p>ARTÍCULO 45. El adolescente tiene derecho a la protección y a la formación integral.</p> <p><i>El Estado y la sociedad garantizarán la participación activa de los jóvenes en los organismos públicos y privados que tengan a cargo la protección, educación y progreso de la juventud. (Negrita fuera del texto original)</i></p> <p>ARTÍCULO 85. El Estado garantizará el derecho humano a la alimentación adecuada, de manera progresiva, con un enfoque intercultural y territorial, y a estar protegido contra el</p> <p><small>⁷ Laboratorio de Economía de la Educación (L3E) de la Pontificia Universidad Católica, 2024. Informe No. 01 Análisis cualitativo del Programa de Alimentación Escolar (PAE) en Colombia, desde la evidencia.</small></p> <p><small>⁸ Rojas Méndez, J. E., & Oyola Corzo, M. S. (2020). Programa educativo-nutricional en estudiantes universitarios. NDC. Instituto Tecnológico De La Salud, 3(01), 10 - 15.</small></p>	<p>hambre y las distintas formas de malnutrición. Así mismo, promover condiciones de seguridad, soberanía y autonomías alimentarias en el territorio nacional y generar acciones para minimizar la pérdida de alimentos. <i>(Negrita fuera del texto original)</i></p> <p>ARTÍCULO 67. La educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social; con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica, y a los demás bienes y valores de la cultura.</p> <p>La educación formará al colombiano en el respeto a los derechos humanos, a la paz y a la democracia; y en la práctica del trabajo y la recreación, para el mejoramiento cultural, científico, tecnológico y para la protección del ambiente.</p> <p>El Estado, la sociedad y la familia son responsables de la educación, que será obligatoria entre los cinco y los quince años de edad y que comprenderá como mínimo, un año de preescolar y nueve de educación básica.</p> <p>La educación será gratuita en las instituciones del Estado, sin perjuicio del cobro de derechos académicos a quienes puedan sufragarlos.</p> <p>Corresponde al Estado regular y ejercer la suprema inspección y vigilancia de la educación con el fin de velar por su calidad, por el cumplimiento de sus fines y por la mejor formación moral, intelectual y física de los educandos; garantizar el adecuado cubrimiento del servicio y asegurar a los menores las condiciones necesarias para su acceso y permanencia en el sistema educativo.</p> <p>La Nación y las entidades territoriales participarán en la dirección, financiación y administración de los servicios educativos estatales, en los términos que señale la Constitución y la ley. <i>(Negrita fuera del texto original)</i></p> <p>ARTÍCULO 69. Se garantiza la autonomía universitaria. Las universidades podrán darse sus directivos y regirse por sus propios estatutos, de acuerdo con la ley.</p> <p>La ley establecerá un régimen especial para las universidades del Estado.</p> <p>El Estado fortalecerá la investigación científica en las universidades oficiales y privadas y ofrecerá las condiciones especiales para su desarrollo.</p> <p>El Estado facilitará mecanismos financieros que hagan posible el acceso de todas las personas aptas a la educación superior. <i>(Negrita fuera del texto original)</i></p> <p>Ley 30 de 1992 Por la cual se organiza el servicio público de la educación superior</p>
<p>Por medio de esta Ley, se definen los principios y objetivos de la educación superior, y en el tercer capítulo se desarrolla el bienestar universitario que debe promover el desarrollo físico, psicoafectivo, espiritual y social de los estudiantes.</p> <p>ARTÍCULO 1. La educación superior es un proceso permanente que posibilita el desarrollo de las potencialidades del ser humano de una manera integral, se realiza con posterioridad a la educación media o secundaria y tiene por objeto el pleno desarrollo de los alumnos y su formación académica o profesional.</p> <p>ARTÍCULO 117. Las instituciones de educación superior deben adelantar programas de bienestar entendidos como el conjunto de actividades que se orientan al desarrollo físico, psicoafectivo, espiritual y social de los estudiantes, docentes y personal administrativo.</p> <p>CONPES SOCIAL 112/2008: Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional</p> <p>Por medio de este CONPES se establece la Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional, la cual está dirigida a "contribuir a la disminución de las desigualdades sociales y económicas, asociadas a la inseguridad alimentaria y nutricional, en los grupos de población en condiciones de vulnerabilidad". Con esta política se busca garantizar el acceso a alimentos nutritivos y seguros para toda la población, principalmente para quienes tienen condiciones socioeconómicas vulnerables, como los afectados por el conflicto armado, grupos étnicos, mujeres gestantes y lactantes, y grupo de personas con bajos recursos.</p> <p>Decreto 1075 de 2016, adicionado por el Decreto 1852 de 2015: Decreto único reglamentario del sector educativo</p> <p>En el tercer capítulo de este Decreto, se desarrolla el Título 9º PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR - PAE, que se define como una estrategia para promover el acceso y la permanencia a niños, niñas y adolescentes en el sistema educativo oficial, el objetivo de este programa consiste en que por medio de un suministro de componente alimentario, se promueva el desarrollo cognitivo, disminuya la deserción escolar y se fomenten hábitos de vida saludable.</p> <p>Ley 1955 de 2016: Por el cual se expide el Plan Nacional de Desarrollo 2018-2022, Pacto por Colombia, Pacto por la Equidad</p> <p>Por medio del Artículo 180⁷, se crea la Unidad Administrativa Especial de Alimentación Escolar, como una entidad adscrita al Ministerio de Educación Nacional y con el objeto de desarrollar la política en materia de alimentación escolar, por medio de fortalecer los esquemas de financiación, promover transparencia en los procesos de contratación, ampliar la cobertura con criterios de focalización, y garantizar la calidad e inocuidad del programa.</p>	<p>Guía para la implementación del modelo de gestión de permanencia y graduación estudiantil en instituciones de educación superior</p> <p>Esta guía fue desarrollada por el Ministerio de Educación Nacional en el año 2015 con la colaboración de las Instituciones de Educación Superior, pares académicos del Consejo Nacional de Acreditación y la Comisión Nacional de Aseguramiento de la Calidad. Con esta guía se busca que por medio de la responsabilidad y el compromiso de la comunidad académica se promueva la permanencia, la graduación y el éxito de los estudiantes en la educación superior.</p> <p>En el séptimo componente de Gestión de Recursos, se establece que uno de los factores que inciden en la deserción estudiantil, es su condición económica para solventar gastos como la matrícula, el desplazamiento y la alimentación. Adicionalmente, se hace referencia a que una de las estrategias para promover la permanencia, es por medio de la herramienta de servicios de financiamiento, el apoyo económico para estudiantes en condición de vulnerabilidad en cuanto a apoyo para el pago de matrículas, facilidades de acceso a créditos y subsidio de alimentación.</p> <p>Ley 200 de 2001 Por medio de la cual se adoptan medidas para fomentar entornos alimentarios saludables y prevenir enfermedades no transmisibles y se adoptan otras disposiciones</p> <p>Esta Ley tiene por objeto promover entornos alimentarios saludables y prevenir enfermedades no transmisibles, en el Artículo 9^o, se desarrolla la promoción de entornos saludables en espacios educativos públicos y privados, en donde en los entornos educativos se debe fomentar la alimentación saludable y balanceada, y se deben desarrollar acciones pedagógicas sobre alimentación sana.</p> <p>2) Internacional</p> <p>Declaración Universal de los Derechos Humanos - Organización de Naciones Unidas (1948)</p> <p>Artículo 25. Toda persona tiene derecho a un nivel de vida adecuado que le asegure, así como a su familia, la salud y el bienestar, y en especial la alimentación, el vestido, la vivienda, la asistencia médica y los servicios sociales necesarios; tiene asimismo derecho a los seguros en caso de desempleo, enfermedad, invalidez, vejez u otros casos de pérdida de sus medios de subsistencia por circunstancias independientes de su voluntad. <i>(Negrita fuera del texto original)</i></p> <p>Objetivos de Desarrollo Sostenible - Organización de Naciones Unidas (2015)</p>

<p>ODS 2: Hambre Cero. Asegurar el acceso a una alimentación sana, nutritiva y suficiente a todas las personas, en particular a las personas pobres y en situaciones vulnerables.</p> <p>ODS 3: Salud y Bienestar. Una nutrición adecuada aporta al desarrollo físico, mental y cognitivo de las personas, principalmente de niñas, niños y adolescentes.</p> <p>ODS 4: Educación de Calidad. Garantizar una alimentación sana y balanceada promueve la permanencia, el rendimiento académico, la graduación y el éxito de los estudiantes en la educación superior.</p> <p>ODS 10: Reducción de las desigualdades. Promover el acceso a la alimentación para la población en condiciones socioeconómicas vulnerables, ayuda a disminuir la desigualdad y al cierre de brechas sociales.</p> <p>Cumbre Mundial sobre Alimentación – Seguridad Alimentaria (1996, 2009 y 2022)</p> <p>Se establecen compromisos para trabajar por el acceso de todas las personas a alimentos suficientes, seguros y nutritivos para satisfacer sus necesidades alimentarias y preferencias, se establecen medidas para mejorar la seguridad alimentaria mundial, y avanzar hacia sistemas alimentarios más saludables, sostenibles y equitativos.</p> <p>CONFLICTO DE INTERESES</p> <p>Según lo dispuesto en el artículo 3 de la Ley 2003 de 2019, que modificó el artículo 291 de la Ley 5 de 1992,</p> <p><i>“El autor del proyecto y el ponente presentarán en el cuerpo de la exposición de motivos un código que describa las circunstancias o eventos que podrían generar un conflicto de interés para la discusión y votación del proyecto, de acuerdo con el artículo 286. Estos serán criterios guías para que los otros congresistas tomen una decisión en torno a si se encuentran en una causal de impedimento, no obstante, otras causas que el Congreso pueda encontrar”</i></p> <p>Atendiendo a lo dispuesto en la norma anteriormente citada, en el trámite de este proyecto podrán incurrir en conflicto de interés los congresistas o sus parientes dentro de los grados de consanguinidad, afinidad o civil establecidos en el artículo 1 de la Ley 2003 de 2019, que puedan verse beneficiados.</p> <p>IMPACTO FISCAL</p> <p>En el marco de lo establecido en el artículo 7 de la Ley 879 de 2003, por la cual se dictan normas orgánicas en materia de presupuesto, responsabilidad y transparencia fiscal y se dictan otras disposiciones, que establece:</p>	<p>ANÁLISIS DEL IMPACTO FISCAL DE LAS NORMAS. En todo momento, el impacto fiscal de cualquier proyecto de ley, ordenanza o acuerdo, que otorgue gasto o que otorgue beneficios tributarios, deberá hacerse explícito y deberá ser compatible con el Marco Fiscal de Mediano Plazo.</p> <p>Para estos propósitos, deberá incluirse expresamente en la exposición de motivos y en las ponencias de trámite respectivos los costos fiscales de la iniciativa y la fuente de ingreso adicional generado para el financiamiento de dicho costo.</p> <p>El Ministerio de Hacienda y Crédito Público, en cualquier tiempo durante el respectivo trámite en el Congreso de la República, deberá rendir su concepto frente a la consistencia de lo dispuesto en el inciso anterior. En ningún caso este concepto podrá ir en contravía del Marco Fiscal de Mediano Plazo. Este informe será publicado en la Gaceta del Congreso.</p> <p>Los proyectos de ley de iniciativa gubernamental, que planteen un gasto adicional o una reducción de ingresos, deberá contener la correspondiente fuente sustitutiva por disminución de gasto o aumentos de ingresos, la cual deberá ser analizada y aprobada por el Ministerio de Hacienda y Crédito Público”.</p> <p>Teniendo en cuenta la información presentada anteriormente, con base en cálculos propios a partir de la información suministrada por las universidades públicas sobre los recursos que destinan a programas de apoyo alimentario a estudiantes de posgrado, se establece que cada una de las universidades destinó recursos por un valor de \$3.592 millones, es decir, para el total de 34 universidades los recursos destinados se estiman en \$122.128 millones, para lograr beneficiar en promedio a el 20% del total de los estudiantes matriculados, es decir, aproximadamente 138 mil estudiantes.</p> <p>Por lo cual, aumentar la cobertura de apoyo alimentario a los estudiantes de posgrado de las universidades públicas, implicaría que para incrementar la cobertura en un 10%, se tendría un impacto fiscal que se estima en aproximadamente \$66.000 millones de pesos, este valor equivale al 0,52% del total del presupuesto que el Ministerio de Educación Nacional, destinó a las Universidades Públicas en el año 2024, el cual fue de \$711 billones.</p> <p>Por lo anterior, el impacto fiscal tendría un muy bajo impacto sobre el total del presupuesto del Ministerio de Educación Nacional.</p> <p>PRESENTACIÓN DEL PROYECTO</p> <p>Teniendo en cuenta las consideraciones precedentes, pongo en consideración del Honorable Congreso de la República este proyecto de ley que busca la creación de un Programa de Alimentación Universitaria, para garantizar el acceso a una alimentación</p>												
<p>adecuada y nutritiva a los estudiantes de posgrado en condición socioeconómica vulnerable de las Universidades Públicas del país, promoviendo su permanencia y rendimiento académico.</p> <p>Cordialmente,</p> <table><tr><td><p>JULIÁN DAVID LÓPEZ TENORIO Representante a la Cámara</p></td><td><p>Jaime Raúl Salazar Torres Representante a la Cámara</p></td></tr><tr><td><p>HUGO ALFONSO ARCHILA SUÁREZ Representante a la Cámara Departamento de Casanare</p></td><td><p>TERESA ENRÍQUEZ ROSERO Representante a la Cámara Departamento de Nariño Partido de la U</p></td></tr><tr><td><p>MILENI JARAVA DÍAZ</p></td><td><p>MARÍA FERNANDA CARRASCAL ROJAS Representante a la Cámara por Bogotá</p></td></tr></table>	 <p>JULIÁN DAVID LÓPEZ TENORIO Representante a la Cámara</p>	 <p>Jaime Raúl Salazar Torres Representante a la Cámara</p>	 <p>HUGO ALFONSO ARCHILA SUÁREZ Representante a la Cámara Departamento de Casanare</p>	 <p>TERESA ENRÍQUEZ ROSERO Representante a la Cámara Departamento de Nariño Partido de la U</p>	 <p>MILENI JARAVA DÍAZ</p>	 <p>MARÍA FERNANDA CARRASCAL ROJAS Representante a la Cámara por Bogotá</p>	<table><tr><td><p>JOSE ELIECER SALAZAR LOPEZ Representante a la Cámara</p></td><td><p>CAMILLO ESTEBAN AVILA MORALES Representante a la Cámara Departamento del Vaupés</p></td></tr><tr><td><p>ALFREDO DELUQUE ZULETA Senador de la República Partido de la U</p></td><td><p>ANIBAL CUSTAVO HOYOS FRANCO Representante a la Cámara Departamento de Risaralda Partido Liberal</p></td></tr><tr><td><p>MAURICIO PARDO DÍAZ Representante a la Cámara Departamento de Antioquia Partido Cambio Radical</p></td><td></td></tr></table>	 <p>JOSE ELIECER SALAZAR LOPEZ Representante a la Cámara</p>	 <p>CAMILLO ESTEBAN AVILA MORALES Representante a la Cámara Departamento del Vaupés</p>	 <p>ALFREDO DELUQUE ZULETA Senador de la República Partido de la U</p>	 <p>ANIBAL CUSTAVO HOYOS FRANCO Representante a la Cámara Departamento de Risaralda Partido Liberal</p>	 <p>MAURICIO PARDO DÍAZ Representante a la Cámara Departamento de Antioquia Partido Cambio Radical</p>	
 <p>JULIÁN DAVID LÓPEZ TENORIO Representante a la Cámara</p>	 <p>Jaime Raúl Salazar Torres Representante a la Cámara</p>												
 <p>HUGO ALFONSO ARCHILA SUÁREZ Representante a la Cámara Departamento de Casanare</p>	 <p>TERESA ENRÍQUEZ ROSERO Representante a la Cámara Departamento de Nariño Partido de la U</p>												
 <p>MILENI JARAVA DÍAZ</p>	 <p>MARÍA FERNANDA CARRASCAL ROJAS Representante a la Cámara por Bogotá</p>												
 <p>JOSE ELIECER SALAZAR LOPEZ Representante a la Cámara</p>	 <p>CAMILLO ESTEBAN AVILA MORALES Representante a la Cámara Departamento del Vaupés</p>												
 <p>ALFREDO DELUQUE ZULETA Senador de la República Partido de la U</p>	 <p>ANIBAL CUSTAVO HOYOS FRANCO Representante a la Cámara Departamento de Risaralda Partido Liberal</p>												
 <p>MAURICIO PARDO DÍAZ Representante a la Cámara Departamento de Antioquia Partido Cambio Radical</p>													

No. 8.46
 1910-1911 CAMARA DE REPRESENTANTES
 SECRETARIA GENERAL
 Fecha 27 de Marzo del año 2025
 Ha sido presentado en este despacho el
 Proyecto de Ley _____ Acto Legislativo _____
 No. 574 Con su correspondiente
 Expositiva de Motivos, suscrita Por: H.R. Mian
Wpaz
 SECRETARIA GENERAL

CONTENIDO

Gaceta número 461 - Viernes, 4 de abril de 2025

CÁMARA DE REPRESENTANTES

PROYECTOS DE LEY

Págs.

Proyecto de Ley número 565 de 2025 Cámara, por medio de la cual se declara Patrimonio Cultural de la Nación el Festival del Arroz de la ciudad de Aguazul y se autorizan apropiaciones presupuestales.....	1
Proyecto de Ley número 574 de 2025 Cámara, por medio de la cual se crea el Programa de Alimentación Universitaria (PAU) para las Universidades Públicas de Colombia.....	4